

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	1 стр. из 24

СИЛЛАБУС

Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»

Образовательной программы: 6B10112 «Врач общей практики»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: NPNAVP 6304	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Неврология. Психиатрия и наркология.	1.8	Семестр: 11
1.4	Постреквизиты: Дисциплины резидентуры	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Формирует знания и навыки по социально-правовой организации неврологической, психиатрической и наркологической помощи на уровне первичной медико-санитарной помощи. Диагностика неврологической, наркологических и психических заболеваний, оказание квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, реабилитация, паллиативная помощь, диспансеризация, профилактические и оздоровительные мероприятия среди прикрепленного населения. Правовые вопросы психиатрии и наркологии. Судебно-психиатрическая и наркологическая экспертиза. Общая психопатология. Коммуникативные навыки, самоконтроль, самооценка, поддержка пациентов.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный✓	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование у интернов знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики, оказания помощи и направления пациентов с неврологическими, психическими и наркологическими заболеваниями в рамках амбулаторной врачебной практики.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1	Демонстрирует знание и понимание принципов диагностики, лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний; объемов реабилитационных мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;		
РО 2	Применение знаний и понимания Аргументирование заключения и решение вопросов: назначает неврологическим, психиатрическим и наркологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным неврологическим психиатрическим и наркологическим больным; умеет обеспечить доступной медицинской помощью пациентов; своевременно определять показания и направлять на консультацию к узким специалистам; эффективно сочетать данные научных исследований и клинический опыт; умеет побуждать пациента к здоровому образу жизни и проводить профилактические		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	2стр. из 24

мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительное состояние здоровья и самочувствия пациента;		
РО 3	<p>Формирование суждений</p> <p>использует результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента для составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента;</p> <p>умение диагностировать и принимать решения при неотложных состояниях;</p> <p>умение проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичными вариантами течения заболеваний нервной системы с использованием современных лечебно-диагностических технологий в профессиональной деятельности.</p>	
РО 4	<p>Коммуникативные способности</p> <p>взаимодействует с пациентом с установлением доверительных отношений, не ущемляя его право на независимость и самостоятельность;</p> <p>предоставляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть предлагаемых мероприятий и результатов исследований;</p>	
РО 5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства	
РО 6	Интерпретирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО 1 Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента;
	РО 2	РО 2 Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации;
	РО 3	РО 3 Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни;
	РО 4	РО 5 Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваний детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
	РО 5	РО 8 Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации;
	РО 6	РО 10 Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения;
6.	Подробная информация о дисциплине	
6.1	Место расположения кафедры: Клиника Ай-нұры, 4 мкр 22/1., корпус Е.; поликлиника при ГБ2 ул. Жандосова, 92; отделение неврологии ГБ2 ул. Жандосова, 92; ОКБ, отделение неврологии Майлы Кожа улица 4; ОДБ отделение детской неврологии улица Аргынбекова, 125. Электронный адрес: kafedranevrologii@bk.ru	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	Зстр. из 24

6.2	Количество часов 120	Лекции	Практ. Зан	Лаб. Зан	СРОП	СРО
		-	40	-	12	68

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	Заведующий кафедры. Кандидат медицинских наук, профессор	<i>E-mail:</i> nazirazhar@mail.ru Контактный телефон- 877521358877
2.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Кандидат медицинских наук, и.о. доцента	<i>E-mail:</i> gul_nara78@mail.ru Контактный телефон- 87787886510
4	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	Кандидат медицинских наук, и.о. профессора	<i>E-mail:</i> gulfariza333@mail.ru Контактный телефон- 87752150691
5	Садыкова Лаура Айтжановна	Доктор PhD, и.о. доцента	<i>E-mail:</i> Dr.laurasadyk@msil.ru Контактный телефон - 87078308888
6	Толебаева Гаухар Ерузаховна	Ассистент	<i>E-mail:</i> tolebaeva79@mail.ru Контактный телефон –87753300050
7	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> esetova.aynura@mail.ru Контактный телефон – 87789474404
8	Мусаева Саule Калмахановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> Saulekanatbek@gmail.ru Контактный телефон 87713868211
9	Раманова Гулнафис Бакытжановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> Ramanova.gb@gmail.com Контактный телефон 87716197009
10	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент	<i>E-mail:</i> Odaman80@inbox.ru Контактный телефон - 87019931049

8. Тематический план

Не де ля/ де нь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- лин- ы	Ко л- во ча- со- в	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Практическое занятие. Тема: Организация социально-правовые основы оказания неврологической помощи на уровне ПМСП	Ознакомление со структурой неврологической службы, функциями врача общей практики, нормативно-правовыми актами и принципами диспансеризации.	РО1 РО2 РО3 РО6	4	Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации
	СРОП/ СРО	Изучение	РО	2-6	Работа с научной	Чек листы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	4стр. из 24

2. 2.	<p>Тема: Социально-правовые аспекты организации неврологической помощи в Республике Казахстан.</p>	<p>законодательства, регулирующего деятельность неврологической службы и защиту прав пациентов.</p>	<p>1,2,3 ,4</p>	<p>литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков</p>	<p>Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков</p>
	<p>Практическое занятие. Тема: Методы неврологического обследования. Неврологический статус и основные синдромы</p>	<p>Формирование навыков обследования пациентов: оценка двигательной, чувствительной, координационной функций, выявление очаговой симптоматики.</p>	<p>РО1 РО2 РО4 РО5</p>	<p>4</p>	<p>Работа в малых группах, разбор тематических пациентов</p>
	<p>СРОП/ СРО Тема: Этиология, патогенез и профилактика инсульта.</p>	<p>Анализ факторов риска, клинических проявлений и мер профилактики.</p>	<p>РО 1,2,3 ,4</p>	<p>3-6</p>	<p>Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков</p>
3	<p>Практическое занятие. Тема: Неотложные состояния в неврологии: инсульт, эпилептический статус, черепно-мозговая травма</p>	<p>Изучение алгоритмов оказания экстренной помощи при угрожающих жизни неврологических состояниях.</p>	<p>РО1 РО3 РО5 РО6</p>	<p>4</p>	<p>Работа в малых группах, разбор тематических пациентов</p>
					<p>Чек листы: Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков</p>
					<p>Чек листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	56/16И 5стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»		

СРОП/ СРО Тема: Эпилепсия и судорожные синдромы: диагностика и лечение.	Изучение особенностей диагностики, лечения и реабилитации больных с эпилепсией.	PO 1,2,3,4	3-7	Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков	Чек листы: Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков
4 Практическое занятие. Тема: Реабилитация и паллиативная помощь при неврологических заболеваниях	Ознакомление этапами медицинской, физической социальной реабилитации пациентов с хроническими неврологическими расстройствами.	PO1 PO4 PO5 PO6	4	Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации
	СРОП/ СРО Тема: Диспансеризация и профилактические мероприятия при неврологических заболеваниях.	Роль врача ПМСП в раннем выявлении и контроле хронических неврологических болезней.	PO 1,2,3,4	2-7	Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков
5 Практическое занятие. Тема: Коммуникативные навыки и психологическая поддержка неврологических пациентов	Формирование эмпатии, навыков общения с пациентами с ограниченными возможностями, профилактика эмоционального выгорания у медицинских работников.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации
СРОП/ СРО	Изучение методов психологической	PO 1,2,3	2-7	Работа с научной литературой RBL,	Чек листы: Анализ научных

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	56/16И бстр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»		

<p>Тема: Психологическая и социальная адаптация пациентов с неврологическими нарушениями.</p> <p>Рубежный контроль – 1.</p>	<p>поддержки, коммуникации с пациентом и семьёй.</p>	<p>,4</p>	<p>амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков</p> <p>Тестирование в КТИЦе</p>	<p>статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков</p> <p>Чек-лист: тестирование</p>
<p>6</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Тема: Организация психиатрической и наркологической помощи. Правовые основы.</p>	<p>Ознакомление со структурой психиатрической и наркологической службы, принципами принудительного лечения и правами пациента.</p>	<p>Р01 Р02 Р03</p>	<p>4</p> <p>Работа в малых группах, разбор тематических пациентов</p>	<p>Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации</p>
	<p>СРОП/ СРО</p> <p>Тема: Правовые основы психиатрической помощи в Республике Казахстан.</p>	<p>Изучение Закона РК «О психиатрической помощи» и международных правовых норм в области психического здоровья.</p>	<p>Р04 Р05 Р06 Р07</p>	<p>2-7</p> <p>Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков</p>
<p>7</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Тема: Диагностика психических расстройств (по МКБ-10/МКБ-11).</p>	<p>Изучение основных психических синдромов: шизофрения, депрессия, тревожные аффективные расстройства.</p>	<p>Р01 Р02 Р03</p>	<p>4</p> <p>Работа в малых группах, разбор тематических пациентов</p>	<p>Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации</p>
<p>СРОП/ СРО</p>	<p>Анализ влияния</p>	<p>Р04</p>	<p>2-7</p> <p>Работа с научной</p>	<p>Чек листы:</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	56/16И 7стр. из 24
---	--	--	-------------------------------------

	<p>Тема: Социальные последствия алкоголизма и наркомании. Профилактика зависимостей.</p>	зависимости на общество и меры профилактики на уровне ПМСП.	РО5 РО6	литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков	Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков
8	<p>Практическое занятие. Тема: Диагностика и первая помощь при наркологических состояниях</p>	Определение признаков алкогольной, наркотической и токсикоманической зависимости, оказание первой медицинской помощи.	РО1 РО3 РО4 РО5	4 Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации
	<p>СРОП/ СРО Тема: Суицидальное поведение: причины, формы и профилактика.</p>	Изучение факторов риска и медицинских мероприятий по предупреждению суицидов.	РО2 РО3 РО4 РО5	2-7 Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков	Чек листы: Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков
9	<p>Практическое занятие. Тема: Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза.</p>	Показания, виды экспертиз, порядок проведения и оформление медицинской документации.	РО1 РО2 РО3 РО4	4 Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И	
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	8стр. из 24	

СРОП/ СРО Тема: Реабилитация и помощь пациентам с психическими и зависимыми расстройствами.	Этапы, формы и методы психосоциальной реабилитации.	РО1 РО2 РО5 РО6	2-7	Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков	Чек листы: Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков
10 Практическое занятие. Тема: Коммуникативные и этические аспекты в психиатрии наркологии.	Развитие навыков общения с пациентами с психическими и зависимыми расстройствами, профессиональная этика и самоконтроль.	РО1 РО2 РО3	4	Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации
СРОП/ СРО Тема: Коммуникативная компетентность врача и профилактика профессионального выгорания.	Изучение принципов эффективного общения, саморегуляции и сохранения психологического здоровья врача.	РО4 РО5 РО6	2-7	Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков	Чек листы: Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков
Рубежный контроль-2.				Тестирование в КТИЦе	Чек-лист: тестирование
<i>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</i>		12			
9. Методы обучения и формы контроля					
9.1 Лекции	-				
9.2 Практические занятия		Работа в малых группах, разбор тематических пациентов, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации			
СРОП/ СРО		Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков, анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации, прием			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	9стр. из 24

	практических навыков
9.3 Рубежный контроль	Тестирование

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлет- ворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует знание и понимание принципов диагностики, лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний; объемов реабилитационных мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;	Не демонстрирует основы диагностики неврологических заболеваний и клинические показания взрослых и детей;	Понимает основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей.	Применяет знания при диагностике неврологических заболеваний и клинических показаний взрослых и детей;	Анализирует и демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому
РО 2	Применение знаний и понимания Аргументированые заключения и решение вопросов: назначает неврологическим, психиатрическим и наркологическим	Не называет основы выполнения лабораторно-инструментальных методов исследования и не применяет методы научных исследований и академического письма	Понимает важность работы в подготовке больных и выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования.	Применяет знания при подготовке больных и участвует в организации профилактических мероприятий	Анализирует нормативные документы

Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»

м больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным неврологическим и психиатрическим и наркологическим больным; умеет обеспечить доступной медицинской помощью пациентов; своевременно определять показания и направлять на консультацию к узким специалистам; эффективно сочетать данные научных исследований и клинический опыт; умеет побуждать пациента к здоровому образу жизни и проводить профилактические мероприятия, позволяющие обеспечить	неврологии, психиатрии и психологии; не применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в неврологии, психиатрии и психологии; не понимает значение принципов и культуры академической честности;			
--	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	11 стр. из 24

	удовлетворительное состояние здоровья и самочувствия пациента;				
РО 3	Формирование суждений использует результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента для составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента; умение диагностировать и принимать решения при неотложных состояниях; умение проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичными вариантами течения заболеваний нервной системы с использованием современных лечебно-диагностических технологий в профессиональной деятельности.	Не умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Не в полном объёме умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не полностью называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не в полном объеме знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Определяет острые неврологические, психические и наркологические состояния. Называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Знает и применяет принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Формулирует определение острых неврологических, психических и наркологических состояний. Интерпретирует и классифицирует симптомы и синдромы неврологических, психических и наркологических состояний. Демонстрирует принципы и анализирует особенности сбора анамнеза у пациентов при острых неврологических, психических и наркологических состояниях.
РО	Коммуникативн	Не соблюдает	Допускает	Соблюдает	Демонстрирует

4	<p>ые способности взаимодействует с пациентом с установлением доверительных отношений, не ущемляя его право на независимость и самостоятельность; предоставляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть предлагаемых мероприятий и результатов исследований;</p>	<p>принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Не знает принципов формирования позитивных отношений с коллегами.</p>	<p>ошибки в соблюдении конфиденциальности при работе с неврологическим, психическим и наркологическим больными. Не в полном объеме самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Не в полном объеме понимает важность принципов формирования позитивных отношений с коллегами.</p>	<p>принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Знает принципы формирования позитивных отношений с коллегами.</p>	<p>и соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Самостоятельно принимает решения в проблемах в области профессиональной деятельности. Анализирует принципы формирования позитивных отношений с коллегами.</p>
РО 5	<p>Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства</p>	<p>Не демонстрирует знания протоколов лечения неврологических, психических и наркологических заболеваний. Не умеет выбрать необходимые лекарственные средства.</p>	<p>Не имеет достаточной уверенности в использовании протоколов лечения. Не проявляет собственно аргументированную позицию в выборе лекарственного средства.</p>	<p>В соответствии с требованиями использует протоколы лечения, но не проявляет самостоятельности мышления. С неточностями аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.</p>	<p>Демонстрирует полное понимание и знание протоколов, препаратов выбора при определенной нозологии. Проявляет самостоятельность мышления и аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.</p>
РО 6	<p>Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет</p>	<p>Не владеет техникой ведения пациента, не может</p>	<p>Допускает неточности и нарушает логическую последовательность</p>	<p>Правильно описывает последовательность проводимых</p>	<p>Демонстрирует разносторонний глубокий анализ и оценивание данных при</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	13стр. из 24

	медицинскую документацию.	обосновать и связать данные проведенных обследований	стать при заполнении медицинской документации.	обследований и результатов, суждения отличаются всесторонним изучением состояния пациента, допущены небольшие стилистические ошибки.	осуществлении наблюдения и ухода за пациентом, грамотно заполняет дневники ведения пациента. Имеет собственную аргументированную позицию.
--	---------------------------	--	--	--	---

10.2 Методы и критерий оценивания

Чек - лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> - Врач-интерн освоил все задания, указанные в силлабусе, ответы полные и по основной литературе; знает регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы), по теме; проводит экспертизу трудоспособности и определяет показания к стационарной и стационар замещающей технологии; освоил профилактику экстренных ситуаций по данной теме и оказание помощи при них; способен к непрерывному самообразованию и развитию; знает психологические проблемы. - Интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	<ul style="list-style-type: none"> - Врач-интерн освоил все задания, указанные в силлабусе, ответы полные и по основной литературе; знает регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы), по теме; - проводит экспертизу трудоспособности и определяет показания к стационарной и стационар замещающей технологии; освоил профилактику экстренных ситуаций по данной теме и оказание помощи при них; - способен к непрерывному самообразованию и развитию; знает психологические проблемы. Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок; - допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - Интерн во время ответа допускал неточности и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	14стр. из 24

	<p>Соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0: 50-54%)</p>	<p>непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Врач-интерн задания, указанные в силлабусе, освоил не в полном объёме ответы неполные; регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы) знает не в полном объёме; - не может проводить экспертизу трудоспособности и определять показания к стационарной и стационар замещающей технологий; - не ориентируется в профилактике экстренных ситуаций по данной теме и оказании помощи при них; не стремится к непрерывному самообразованию и развитию.
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Соответствует оценке</p> <p>FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; - не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими ошибками.

Чек-лист решения ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	<p>Отлично</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала,; - использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	<p>Хорошо</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Активно участвовал в работе; - показал знание материала; - допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки; - исправленные самим студентом.
	<p>Удовлетворительно</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0: 50-54%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - При работе в группе был пассивен; - допускал неточности и непринципиальные ошибки; - испытывал большие затруднения в систематизации материала; - не ориентируется в профилактике экстренных ситуаций по данной теме и оказании помощи при них.
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Соответствует оценке</p> <p>FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности; - не использовал при ответах научную

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	15стр. из 24

		терминологию.
--	--	---------------

Чек-лист критерий оценки анализа клинической ситуации

№ п/ п	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовле творит ельно	Неудовл етворит ельно
1.	Ознакомившись с клинической ситуацией, выделил ведущие симптомы болезни.	100- 80	79-70	69-50	0
2.	Оценил результаты объективного исследования.	100- 80	79-70	69-50	0
3.	Определил круг схожих заболеваний.	100- 80	79-70	69-50	0
4.	В план обследования включил релевантные методы исследования.	100- 80	79-70	69-50	0
5.	Обосновал выбор методов исследования.	100- 80	79-70	69-50	0
6.	Адекватно интерпретировал полученные (ожидаемые) результаты исследований	100- 80	79-70	69-50	0
7.	Логично провел дифференциальную диагностику со схожими заболеваниями и обоснованно их исключил	100- 80	79-70	69-50	0
8.	Обосновал постановку диагноза	100- 80	79-70	69-50	0
9.	Составил план лечения (ведения) больного	100- 80	79-70	69-50	0
10.	Аргументировал выбор метода лечения с учетом критериев эффективности	100- 80	79-70	69-50	0
11.	Продемонстрировал знание механизма действия назначенных лекарственных препаратов.	100- 80	79-70	69-50	0
12.	Сформулировал необходимые для пациента рекомендации.	100- 80	79-70	69-50	0

Чек-лист для СРОП/ СРО

Чек-лист анализа научных статей

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Анализ научных статей	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Активно участвовал в анализе научных статей, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала; - использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Активно участвовал в анализе научных статей; - показал знание материала; - допускал непринципиальные неточности; - принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам:	- При анализе научных статей в группе был пассивен; - допускал неточности и непринципиальные ошибки;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	16стр. из 24

	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- испытывал большие затруднения в систематизации материала; - не ориентируется в профилактике экстренных ситуаций по данной теме и оказании помощи при них.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Не принимал участие в анализе научных статей, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности; - не использовал при ответах научную терминологию.

Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Активное участие при приеме амбулаторных пациентов, активное заполнение медицинской документации; - активное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Хорошее участие при приеме амбулаторных пациентов; - заполнение медицинской документации; - хорошее знание приказов и клинических протоколов; - допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Неактивное участие при приеме амбулаторных пациентов. - Неактивное заполнение медицинской документации. - Неполное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме. - не ориентируется в профилактике экстренных ситуаций по данной теме и оказании помощи при них.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Редкое участие на амбулаторных приемах пациентов, частое отсутствие на приемах. Не заполнение медицинской документации. - Незнание клинических протоколов и приказов.

Чек-лист прием практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований; - представил полный отчет по практической работе.
	Хорошо Соответствует оценкам:	- Выполнил правильно практическую работу; - показал хорошие знания аппаратуры и современных

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	17стр. из 24

	<p>B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);</p> <p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>методов физиологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в отчете имеются непринципиальные ошибки и неточности; - выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя. <p>- Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в отчете имеются принципиальные ошибки и неточности; - неполное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме; - Не ориентируется в профилактике экстренных ситуаций по данной теме и оказании помощи при них.
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>-Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно.</p> <p>-в отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.</p>

Промежуточная аттестация - тестирование

Тестирование -оценивается по многобалльной системе оценки знаний

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Хорошо
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://elib.skma.edu.kz/genres 2. Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru
---	---

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И 18стр. из 24

Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»

Электронные учебники	<p>8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/</p> <p>Неврология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлас по неврологии.Киспаева Т.Т.,2015 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1412 2. Маркова, М. П. Основы неврологии: учебно-методическое пособие / М. П. Маркова, Е. А. Родина. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 97 с. https://www.iprbookshop.ru/119692.html 3. Пономарев, В. В. Необычная обычная неврология: руководство для врачей / В. В. Пономарев. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2022. — 240 с. https://www.iprbookshop.ru/151143.html 4. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері./Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. , 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1410 5. Неврология туралы дәрістер.Киспаева Т.Т. , 2014 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1408 6. Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных / А. Ю. Ратнер. — 11-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 369 с. — ISBN978-5-93208-775-6. https://www.iprbookshop.ru/144287.html 7. Практикум по неврологии / Ю. С. Мартынов, Е. Л. Соков, Н. В. Ноздрюхина [и др.] ; под редакцией Ю. С. Мартынова, Н. В. Ноздрюхина, А. А. Струценко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 192 с. https://www.iprbookshop.ru/22218.html 8. Анарбаева А.А.Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оку құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4.http://rmebrk.kz/ 9. Дущанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». — Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ 10. Кайшибаев С.К.Неврология. – 2 изд. – Алматы. Эверо, 2020-300/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/790/ 11. Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ 12. Дущанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ 13. Дущанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет. /
-----------------------------	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	56/16И 19стр. из 24

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/

14. Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұргожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/

Психиатрия

1. Илешева, Р. Г. Психиатрия / Р. Г. Илешева. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 258 с. <https://www.iprbookshop.ru/67126.html>
2. Гейслер, Е. В. Психиатрия : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. <https://www.iprbookshop.ru/81042.html>
3. Курс по психиатрии / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. <https://www.iprbookshop.ru/65229.html>
4. Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии / А. И. Нельсон. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2025. — 369 с. <https://www.iprbookshop.ru/151960.html>
5. (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / Бортникова С. М. (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 477 с. <https://www.iprbookshop.ru/102173.html>
6. Психиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-ші бас., өнд. және толықтырылған. - Электрон. текстовые дан. (56.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 576 б. с.
7. Медициналық психология. Құдиярова Ф., Жарбосынова Б. , 2019 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1402>
8. Әлеуметтік психология. Асылбекова М.П. , 2017 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1260>
9. Арнайы психология негіздері. Тебенова Қ.С., Рымханова А.Р. , 2019/. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1039>
10. Жас ерекшелік психологиясы. Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұргалиева С.М. , 2019 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1015/>.
11. Бекназар, М.А., Смаилова, А.А. Клиническая психиатрия : Учебное пособие по психиатрии. . - Туркестан: Туран, 2018. - 190 с. - ISBN 978-601-243-904-5. <http://rmebrk.kz/>
12. Бекназар, М.А., Смаилова, А.А. Клиникалық психиатрия : Оқу құралы. . 2-бөлім. - Түркістан: Тұран, 2018. - 128 б. - ISBN 978-601-243-903-8. <http://rmebrk.kz/>
13. Смаилова, А.А., Бекназар, М.А. Клиникалық психиатрия : Оқу құралы. . 1-бөлім. - Түркістан: Тұран, 2018. - 101 б. - ISBN 978-601-243-902-1. <http://rmebrk.kz/>
14. Джарбосынова Б.Б., Психиатрия для врачей общей практики, учебник –Алматы, Издательство “Эверо”, 2020 г., 365 с./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/
15. Жарбосынов Б.Б. Психиатрия / Б.Б. Жарбосынов, Ф.М.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	20стр. из 24

	<p>Құдиярова. – Алматы «Эверо» баспасы, 2020. – 316 б./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/</p>
Лабораторные / физические ресурсы.	
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	
Литература	<p>Основные литературные источники (неврология)</p> <ol style="list-style-type: none"> Қайшыбаев, С. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдрологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016 Қайшыбаев, С. Неврология. 2-кітап. Арнайы невропатология [Мәтін]: оқулық / С. Қайшыбаев.- Алматы: Эверо, 2016. - 484 бет. с Киспаева, Т. Т. Неврология туралы дәрістер [Мәтін]: оку құралы/ Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды: АҚНҮР, 2019. - 168 б. с. Ахметова Ж.Б.Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие/ Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҮР, 2019. - 162 с Ахметова, Ж. Б. Бассүйек- ми нервілерінің закымдану семиотикасы: оқу құралы. - Қарағанды: АҚНҮР, 2016 Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии: учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҮР, 2019. - 126 с Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Текст]: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін]: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия оқулық / қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет. <p>Основные литературные источники (психиатрия)</p> <ol style="list-style-type: none"> Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас., өнд. жәнетолықтыр. - М.: "Литтерра", 2016. - 576 с Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б.

Жарбосынова, Ф. М. Құдиярова. - Алматы: Эверо, 2013. - 316 бет.с.

3. Ешимбетова, С. З. Психиатрия [Мәтін]: Psychiatry : оқулық (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде). / С. З. Ешимбетова. - Алматы: Арыс баспасы, 2023. - 524 б
4. Джарбусынова Б. Б. Психиатрия для врачей общей практики: учебник / Б. Б. Джарбусынова. - Алматы: New book, 2022. - 365 с.
5. Распопова Н. И. Диагностика и профилактика суициального поведения у больных шизофренией: учебное пособие / Н. И. Распопова, М. Ш. Джамантаева. - Алматы: New book, 2022. - 148 с.
6. Распопова Н. И. Суициальное поведение психически больных: монография / Н. И. Распопова. - Алматы: New book, 2022. - 348 с
7. Құдиярова Ф. Медициналық психология: оку құралы / Ф. Құдиярова, Б. Жарбосынова. - Алматы: New book, 2022. - 256 б. с.
8. Сыздыкова А.Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабактар: оку құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды: АҚНҮР, 2017. - 158 бет. с.
9. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы [Мәтін]: оку құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет
10. Құдерінов Т.Қ.Шекаралық психиатрия: оку құралы / Т. Қ. Құдерінов, М.К. Құдерінова. - 2-шібас. - Караганда: АҚНҮР, 2019. - 167 бет.
11. Жарбосынова Б. Сот психиатриясы: оку құралы / Б. Б. Жарбосынова, Ф. М. Құдиярова. - 2-шібас. - Караганда: АҚНҮР, 2019. - 230 бет. С
12. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста: учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда: АҚНҮР, 2019. - 140 с

Дополнительная литература (неврология)

1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство/под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
2. Абдрахманова, М.Г.Неврологиялық науқастарды оналтудың заманауи принциптері : оқу-әдістемелік құрал/ М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганда : АҚНҮР, 2015.
3. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И 22стр. из 24	

Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»

методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Ақнұр", 2015

Дополнительная литература (психиатрия)

1. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет. С
2. Психоактивті заттарды қолдану салдарынан пайда болатын психикалық және мінез-құлық бұзылыстары [Мәтін]: оқу-әдістемелік құралы / А. Қ. Сыздыкова [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҮР, 2019. - 120 бет. с.
3. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген; Пер. с нем. - М.: Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил.

12. Политика дисциплины

- на занятиях быть в специальной одежде (белые халаты, колпаки);
- обязательное посещение лекций и семинарских занятий согласно расписанию;
- не опаздывать на занятия;
- не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку;
- пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время;
- за каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от результата РК за каждую лекцию;
- за каждый пропуск СРОП штрафной балл составляет 2 балла от результата сдачи СРО;
- выполнять СРО по графику;
- посещение СРОП по расписанию обязательно!
- каждый обучающийся несет ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдение личной гигиены;
- обучающийся должен активно участвовать в обсуждении темы занятия; уметь работать в команде; должен соблюдать медицинскую этику и деонтологию при работе с пациентами и коллегами;
- обучающийся должен соблюдать требования внутреннего распорядка ЮКМА и клинической базы и правила техники безопасности; бережно относиться к имуществу и оборудованию кафедры и клинической базы.

При невыполнении разделов работы к обучающимся применяются штрафные меры:

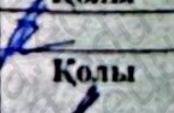
- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающему делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	56/16И 23стр. из 24

обучающийся передается в деканат факультета;

- обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	Aкадемическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающийся
	Политика выставления оценок по дисциплине

14. Бекіту және қайта қаралу			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 1 10.06.25	КАО басшысының Т.А.Ж.	Колы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1 25.08.15	Дарбичева Р. И. Кафедра менгерушісі Т.А.Ж	
«Медицина» ББ АК макулдаган күні	Хаттама № 18.08.25	Жаркинбекова Н.А. «Медицина» ББ АК төрайымы	
Кафедрада қайта қаралу күні	Хаттама № 3 23.10.2025	Эуезханкызы Д. Кафедра менгерушісі Т.А.Ж	
ББ АК қайта қаралу күні	Хаттама № 2 24.10.2025	Жаркинбекова Н.А. ББ АК төрага/торайымының Т.А.Ж	

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	24стр. из 24