

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	1 стр. из 24

## СИЛЛАБУС

**Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»**


**Образовательной программы: 6В10112 «Врач общей практики»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: NPNAVР 6304	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Неврология. Психиатрия и наркология.	1.8	Семестр: 11
1.4	Постреквизиты: Дисциплины резидентуры	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Формирует знания и навыки по социально-правовой организации неврологической, психиатрической и наркологической помощи на уровне первичной медико-санитарной помощи. Диагностика неврологической, наркологических и психических заболеваний, оказание квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, реабилитация, паллиативная помощь, диспансеризация, профилактические и оздоровительные мероприятия среди прикрепленного населения. Правовые вопросы психиатрии и наркологии. Судебно-психиатрическая и наркологическая экспертиза. Общая психопатология. Коммуникативные навыки, самоконтроль, самооценка, поддержка пациентов.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный✓	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у интернов знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики, оказания помощи и направления пациентов с неврологическими, психическими и наркологическими заболеваниями в рамках амбулаторной врачебной практики.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Демонстрирует знание и понимание принципов диагностики, лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний; объемов реабилитационных мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;		
РО 2	<b>Применение знаний и понимания</b> <b>Аргументирование заключения и решение вопросов:</b> назначает неврологическим, психиатрическим и наркологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным неврологическим психиатрическим и наркологическим больным; умеет обеспечить доступной медицинской помощью пациентов; своевременно определять показания и направлять на консультацию к узким специалистам; эффективно сочетать данные научных исследований и клинический опыт; умеет побуждает пациента к здоровому образу жизни и проводить профилактические		

<p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</small>  <small>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</small> </p>	
<p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</small>  <small>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</small> </p>	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	2стр. из 24

	мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительное состояние здоровья и самочувствия пациента;	
РО 3	<b>Формирование суждений</b> использует результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента для составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента; умение диагностировать и принимать решения при неотложных состояниях; умение проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичными вариантами течения заболеваний нервной системы с использованием современных лечебно-диагностических технологий в профессиональной деятельности.	
РО 4	<b>Коммуникативные способности</b> взаимодействует с пациентом с установлением доверительных отношений, не ущемляя его право на независимость и самостоятельность; предоставляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть предлагаемых мероприятий и результатов исследований;	
РО 5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства	
РО 6	Интерпретирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО 1 Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента;
	РО 2	РО 2 Организует свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации;
	РО 3	РО 3 Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни;
	РО 4	РО 5 Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваниях детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
	РО 5	РО 8 Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показаний к госпитализации;
	РО 6	РО 10 Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения;
6.	<b>Подробная информация о дисциплине</b>	
6.1	Место расположения кафедры: Клиника Ай-нұры, 4 мкр 22/1., корпус Е.; поликлиника при ГБ2 ул. Жандосова, 92; отделение неврологии ГБ2 ул. Жандосова, 92; ОКБ, отделение неврологии Майлы Кожа улица 4; ОДБ отделение детской неврологии улица Аргынбекова, 125. Электронный адрес: <a href="mailto:kafedranevrologii@bk.ru">kafedranevrologii@bk.ru</a>	




<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии			56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»			3стр. из 24

6.2	Количество часов 120	Лекции	Практ. Зан	Лаб. Зан	СРОП	СРО
		-	40	-	12	68

7. Сведения о преподавателях			
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	Заведующий кафедры. Кандидат медицинских наук, профессор	E-mail: nazirazhar@mail.ru Контактный телефон- 877521358877
2.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Кандидат медицинских наук, и.о. доцента	E-mail: gul_nara78@mail.ru Контактный телефон- 87787886510
4	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	Кандидат медицинских наук, и.о. профессора	E-mail: gulfariza333@mail.ru Контактный телефон- 87752150691
5	Садыкова Лаура Айтжановна	Доктор PhD, и.о. доцента	E-mail: Dr.laurasadyk@msil.ru Контактный телефон - 87078308888
6	Толбаева Гаухар Ерузаховна	Ассистент	E-mail: tolebaeva79@mail.ru Контактный телефон – 87753300050
7	Есетова Айнура Амирхановна	Ассистент	E-mail: esetova.aynura@mail.ru Контактный телефон – 87789474404
8	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент	E-mail: Saulekanatbek@gmail.ru Контактный телефон 87713868211
9	Раманова Гулнафис Бакытжановна	Ассистент	E-mail: Ramanova.gb@gmail.com Контактный телефон 87716197009
10	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент	E-mail: Odaman80@inbox.ru Контактный телефон - 87019931049

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	Род дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Организация и социально-правовые основы оказания неврологической помощи на уровне ПМСП	Ознакомление со структурой неврологической службы, функциями врача общей практики, нормативно-правовыми актами и принципами диспансеризации.	Р01 Р02 Р03 Р06	4	Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации
	<b>СРОП/ СРО</b>	Изучение	Р0	2-6	Работа с научной	Чек листы:


<p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</small>  <small>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</small> </p>		<p style="text-align: center;">   <small>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</small>  <small>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</small> </p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»		4стр. из 24

	<p>Тема: Социально-правовые аспекты организации неврологической помощи в Республике Казахстан.</p>	законодательства, регулирующего деятельность неврологической службы и защиту прав пациентов.	1,2,3,4		<p>литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков</p>	<p>Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Тема: Методы неврологического обследования. Неврологический статус и основные синдромы</p>	Формирование навыков обследования пациентов: оценка двигательной, чувствительной, координационной функций, выявление очаговой симптоматики.	PO1 PO2 PO4 PO5	4	Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации
2.	<p><b>СРОП/ СРО</b> Тема: Этиология, патогенез и профилактика инсульта.</p>	Анализ факторов риска, клинических проявлений и мер профилактики.	PO 1,2,3,4	3-6	Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков	Чек листы: Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков
3	<p><b>Практическое занятие.</b> Тема: Неотложные состояния в неврологии: инсульт, эпилептический статус, черепно-мозговая травма</p>	Изучение алгоритмов оказания экстренной помощи при угрожающих жизни неврологических состояниях.	PO1 PO3 PO5 PO6	4	Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации




<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»		5стр. из 24

	<b>СРОП/ СРО</b> Тема: Эпилепсия и судорожные синдромы: диагностика и лечение.	Изучение особенностей диагностики, лечения и реабилитации больных с эпилепсией.	PO 1,2,3,4	3-7	Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков	Чек листы: Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков
4	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Реабилитация и паллиативная помощь при неврологических заболеваниях	Ознакомление с этапами медицинской, физической социальной реабилитации пациентов с хроническими неврологическими расстройствами.	с PO1 PO4 PO5 PO6 и с	4	Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации
	<b>СРОП/ СРО</b> Тема: Диспансеризация и профилактические мероприятия при неврологических заболеваниях.	Роль врача ПМСП в раннем выявлении и контроле хронических неврологических болезней.	PO 1,2,3,4	2-7	Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков	Чек листы: Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков
5	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Коммуникативные навыки и психологическая поддержка неврологических пациентов	Формирование эмпатии, навыков общения с пациентами с ограниченными возможностями, профилактика эмоционального выгорания у медицинских работников.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации
	<b>СРОП/ СРО</b>	Изучение методов психологической	PO 1,2,3	2-7	Работа с научной литературой RBL,	Чек листы: Анализ научных

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии			56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»			бстр. из 24

	Тема: Психологическая и социальная адаптация пациентов с неврологическими нарушениями.	поддержки, коммуникации с пациентом и семьей.	,4		амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков	статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков
	<b>Рубежный контроль – 1.</b>				Тестирование в КТИЦе	Чек-лист: тестирование
6	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Организация психиатрической и наркологической помощи. Правовые основы.	Ознакомление со структурой психиатрической и наркологической службы, принципами принудительного лечения и правами пациента.	PO1 PO2 PO3	4	Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации
	<b>СРОП/ СРО</b> Тема: Правовые основы психиатрической помощи в Республике Казахстан.	Изучение Закона РК «О психиатрической помощи» и международных правовых норм в области психического здоровья.	PO4 PO5 PO6 PO7	2-7	Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков	Чек листы: Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков
7	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Диагностика психических расстройств (по МКБ-10/МКБ-11).	Изучение основных психических синдромов: шизофрения, депрессия, тревожные и аффективные расстройства.	PO1 PO2 PO3	4	Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации
	<b>СРОП/ СРО</b>	Анализ влияния	PO4	2-7	Работа с научной	Чек листы:



<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии			56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»			7стр. из 24

	Тема: Социальные последствия алкоголизма и наркомании. Профилактика зависимостей.	зависимости на общество и меры профилактики на уровне ПМСП.	PO5 PO6		литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков	Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков
8	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Диагностика и первая помощь при наркологических состояниях	Определение признаков алкогольной, наркотической и токсикоманического й зависимости, оказание первой медицинской помощи.	PO1 PO3 PO4 PO5	4	Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации
	<b>СРОП/ СРО</b> Тема: Суицидальное поведение: причины, формы и профилактика.	Изучение факторов риска и медицинских мероприятий по предупреждению суицидов.	PO2 PO3 PO4 PO5	2-7	Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков	Чек листы: Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков
9	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза.	Показания, виды экспертиз, порядок проведения и оформление медицинской документации.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»		8стр. из 24

	<b>СРОП/ СРО</b> Тема: Реабилитация и паллиативная помощь пациентам с психическими и зависимыми расстройствами.	Этапы, формы и методы психосоциальной реабилитации.	PO1 PO2 PO5 PO6	2-7	Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков	Чек листы: Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков
10	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Коммуникативные и этические аспекты в психиатрии и наркологии.	Развитие навыков общения с пациентами с психическими и зависимыми расстройствами, профессиональная этика и самоконтроль.	PO1 PO2 PO3	4	Работа в малых группах, разбор тематических пациентов	Чек-листы: устного опроса, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации
	<b>СРОП/ СРО</b> Тема: Коммуникативная компетентность врача и профилактика профессионального выгорания.	Изучение принципов эффективного общения, саморегуляции и сохранения психологического здоровья врача.	PO4 PO5 PO6	2-7	Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков	Чек листы: Анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации прием практических навыков
	<b>Рубежный контроль-2.</b>				Тестирование в КТИЦе	Чек-лист: тестирование
	<i>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</i>			12		
9.	<b>Методы обучения и формы контроля</b>					
9.1	Лекции	-				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, разбор тематических пациентов, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации				
	СРОП/ СРО	Работа с научной литературой RBL, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков, анализ научных статей, амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации, прием				




<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	9стр. из 24

		практических навыков
9.3	Рубежный контроль	Тестирование

## 10. Критерии оценивания


### 10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует знание и понимание принципов диагностики, лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний; объемов реабилитационных мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;	Не демонстрирует основы диагностики неврологически х заболеваний и клинические показания взрослых и детей;	Понимает основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей.	Применяет знания при диагностики неврологически х заболеваний и клинических показаний взрослых и детей;	Анализирует и демонстрирует знание основы диагностики неврологически х заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому
РО 2	Применение знаний и понимания Аргументирован ие заключения и решение вопросов: назначает неврологически м, психиатрически м и наркологически	Не называет основы выполнения лабораторно-инструменталь ных методов исследования и не применяет методы научных исследований и академического письма в	Понимает важность работы в подготовке больных и выполнении лабораторно-инструменталь ных методов исследования.	Применяет знания при подготовке больных и участвует в организации профилактичес ких мероприятий	Анализирует нормативные документы

<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»		10стр. из 24

м больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным неврологическим психиатрическим и наркологическим больным; умеет обеспечить доступной медицинской помощью пациентов; своевременно определять показания и направлять на консультацию к узким специалистам; эффективно сочетать данные научных исследований и клинический опыт; умеет побуждает пациента к здоровому образу жизни и проводить профилактические мероприятия, позволяющие обеспечить	неврологии, психиатрии и психологии; не применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в неврологии, психиатрии и психологии; не понимает значение принципов и культуры академической честности;			
--	--	--	--	--



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»		11 стр. из 24

	удовлетворительное состояние здоровья и самочувствия пациента;				
<b>РО 3</b>	Формирование суждений использует результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента для составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента; умение диагностировать и принимать решения при неотложных состояниях; умение проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичными вариантами течения заболеваний нервной системы с использованием современных лечебно-диагностических технологий в профессиональной деятельности.	Не умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Не в полном объеме умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не полностью называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не в полном объеме знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Определяет острые неврологические, психические и наркологические состояния. Называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Знает и применяет принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Формулирует определение острых неврологических, психических и наркологических состояний. Интерпретирует и классифицирует симптомы и синдромы неврологических, психических и наркологических состояний. Демонстрирует принципы и анализирует особенности сбора анамнеза у пациентов при острых неврологических, психических и наркологических состояниях.
<b>РО</b>	Коммуникативн	Не соблюдает	Допускает	Соблюдает	Демонстрирует

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»		12стр. из 24

4	ые способности взаимодействует с пациентом с установлением доверительных отношений, не ущемляя его право на независимость и самостоятельность; предоставляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть предлагаемых мероприятия и результатов исследований;	принципы конфидициальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Не знает принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	ошибки в соблюдении конфидициальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не в полном объеме самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Не в полном объеме понимает важность принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	принципы конфидициальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Знает принципы формирования позитивных отношений с коллегами.	и соблюдает принципы конфидициальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Самостоятельно принимает решения в проблемах в области профессиональной деятельности. Анализирует принципы формирования позитивных отношений с коллегами.
РО 5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства	Не демонстрирует знания протоколов лечения неврологических, психических и наркологических заболеваний. Не умеет выбрать необходимые лекарственные средства.	Не имеет достаточной уверенности в использовании протоколов лечения. Не проявляет собственную аргументированную позицию в выборе лекарственного средства.	В соответствии с требованиями использует протоколы лечения, но не проявляет самостоятельности мышления. С неточностями аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.	Демонстрирует полное понимание и знание протоколов, препаратов выбора при определенной нозологии. Проявляет самостоятельность мышления и аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.
РО 6	Интерпретирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет	Не владеет техникой ведения пациента, не может	Допускает неточности и нарушает логическую последовательно	Правильно описывает последовательность проводимых	Демонстрирует разносторонний глубокий анализ и оценивание данных при




<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»		13стр. из 24

	медицинскую документацию.	обосновать и связать данные проведенных обследований	сть при заполнении медицинской документации.	обследований и результатов, суждения отличаются всесторонним изучением состояния пациента, допущены небольшие стилистические ошибки.	осуществлении наблюдения и ухода за пациентом, грамотно заполняет дневники ведения пациента. Имеет собственную аргументированную позицию.
--	---------------------------	--	--	--	---

## 10.2 Методы и критерии оценивания

### Чек - лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Врач-интерн освоил все задания, указанные в силлабусе, ответы полные и по основной литературе; знает регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы), по теме; проводит экспертизу трудоспособности и определяет показания к стационарной и стационар замещающей технологии; освоил профилактику экстренных ситуаций по данной теме и оказание помощи при них; способен к непрерывному самообразованию и развитию; знает психологические проблемы.</li> <li>- Интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</li> </ul>
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Врач-интерн освоил все задания, указанные в силлабусе, ответы полные и по основной литературе; знает регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы), по теме;</li> <li>- проводит экспертизу трудоспособности и определяет показания к стационарной и стационар замещающей технологии; освоил профилактику экстренных ситуаций по данной теме и оказание помощи при них;</li> <li>- способен к непрерывному самообразованию и развитию; знает психологические проблемы. Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок;</li> <li>- допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</li> </ul>
	<b>Удовлетворительно</b>	- Интерн во время ответа допускал неточности и


<p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</small>  <small>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</small> </p>		<p style="text-align: center;">   <small>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</small>  <small>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</small> </p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»		14стр. из 24

	<p>Соответствует оценкам:  C (2,0; 65-69%);  C- (1,67; 60-64%);  D+ (1,33; 55-59%)  D (1,0; 50-54%)</p>	<p>непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Врач-интерн задания, указанные в силлабусе, освоил не в полном объеме ответы неполные; регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы) знает не в полном объеме;</li> <li>- не может проводить экспертизу трудоспособности и определять показания к стационарной и стационар замещающей технологии;</li> <li>- не ориентируется в профилактике экстренных ситуаций по данной теме и оказании помощи при них; не стремится к непрерывному самообразованию и развитию.</li> </ul>
	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Соответствует оценке  FX (0,5; 25-49%)  F (0; 0-24%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия;</li> <li>- не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими ошибками.</li> </ul>

#### Чек-лист решения ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	<p><b>Отлично</b>  Соответствует оценкам:  A (4,0; 95-100%);  A- (3,67; 90-94%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала,;</li> <li>- использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.</li> </ul>
	<p><b>Хорошо</b>  Соответствует оценкам:  B+ (3,33; 85-89%);  B (3,0; 80-84%);  B- (2,67; 75-79%)  C+ (2,33; 70-74%);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активно участвовал в работе;</li> <li>- показал знание материала;</li> <li>- допускал не принципиальные неточности или ошибки;</li> <li>- исправленные самим студентом.</li> </ul>
	<p><b>Удовлетворительно</b>  Соответствует оценкам:  C (2,0; 65-69%);  C- (1,67; 60-64%);  D+ (1,33; 55-59%)  D (1,0; 50-54%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- При работе в группе был пассивен;</li> <li>- допускал неточности и не принципиальные ошибки;</li> <li>- испытывал большие затруднения в систематизации материала;</li> <li>- не ориентируется в профилактике экстренных ситуаций по данной теме и оказании помощи при них.</li> </ul>
	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Соответствует оценке  FX (0,5; 25-49%)  F (0; 0-24%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности;</li> <li>- не использовал при ответах научную</li> </ul>



<p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</small>  <small>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</small> </p>		<p style="text-align: center;">   <small>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</small>  <small>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</small> </p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»		15стр. из 24

		терминологию.
--	--	---------------

### Чек-лист критерий оценки анализа клинической ситуации

№ п/п	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Ознакомившись с клинической ситуацией, выделил ведущие симптомы болезни.	100- 80	79-70	69-50	0
2.	Оценил результаты объективного исследования.	100- 80	79-70	69-50	0
3.	Определил круг схожих заболеваний.	100- 80	79-70	69-50	0
4.	В план обследования включил релевантные методы исследования.	100- 80	79-70	69-50	0
5.	Обосновал выбор методов исследования.	100- 80	79-70	69-50	0
6.	Адекватно интерпретировал полученные (ожидаемые) результаты исследований	100- 80	79-70	69-50	0
7.	Логично провел дифференциальную диагностику со схожими заболеваниями и обоснованно их исключил	100- 80	79-70	69-50	0
8.	Обосновал постановку диагноза	100- 80	79-70	69-50	0
9.	Составил план лечения (ведения) больного	100- 80	79-70	69-50	0
10.	Аргументировал выбор метода лечения с учетом критериев эффективности	100- 80	79-70	69-50	0
11.	Продемонстрировал знание механизма действия назначенных лекарственных препаратов.	100- 80	79-70	69-50	0
12.	Сформулировал необходимые для пациента рекомендации.	100- 80	79-70	69-50	0

### Чек-лист для СРОП/ СРО

### Чек-лист анализа научных статей

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Анализ научных статей	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Активно участвовал в анализе научных статей, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала; - использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	- Активно участвовал в анализе научных статей; - показал знание материала; - допускал непринципиальные неточности; - принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам:	- При анализе научных статей в группе был пассивен; - допускал неточности и принципиальные ошибки;

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	16стр. из 24

	<p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>- испытывал большие затруднения в систематизации материала;</p> <p>- не ориентируется в профилактике экстренных ситуаций по данной теме и оказании помощи при них.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>- Не принимал участие в анализе научных статей, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности;</p> <p>- не использовал при ответах научную терминологию.</p>


#### Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Амбулаторный прием пациентов ведения медицинской документации	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>- Активное участие при приеме амбулаторных пациентов, активное заполнение медицинской документации;</p> <p>- активное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);</p>	<p>- Хорошее участие при приеме амбулаторных пациентов;</p> <p>- заполнение медицинской документации;</p> <p>- хорошее знание приказов и клинических протоколов;</p> <p>- допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>- Неактивное участие при приеме амбулаторных пациентов.</p> <p>- Неактивное заполнение медицинской документации. - Неполное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме.</p> <p>- не ориентируется в профилактике экстренных ситуаций по данной теме и оказании помощи при них.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>- Редкое участие на амбулаторных приемах пациентов, частое отсутствие на приемах. Не заполнение медицинской документации.</p> <p>- Незнание клинических протоколов и приказов.</p>

#### Чек-лист прием практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>- Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований;</p> <p>- представил полный отчет по практической работе.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам:</p>	<p>- Выполнил правильно практическую работу;</p> <p>- показал хорошие знания аппаратуры и современных</p>



<p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</small>  <small>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</small> </p>		<p style="text-align: center;">   <small>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</small>  <small>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</small> </p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»		17стр. из 24

	<p>B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);</p>	<p>методов физиологических исследований; - в отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности; - выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>- Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя; - в отчете имеются принципиальные ошибки и неточности; - неполное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме; - Не ориентируется в профилактике экстренных ситуаций по данной теме и оказании помощи при них.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)</p>	<p>- Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. - в отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.</p>

### Промежуточная аттестация - тестирование

Тестирование -оценивается по многобалльной системе оценки знаний

#### Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	


### 11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> </ol>
---	--


<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	18стр. из 24

	<p>8. Medline Ultimate EBSCO</p> <p>9. eBook Medical Collection EBSCO</p> <p>10. Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></p>
Электронные учебники	<p><b>Неврология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т., 2015 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1412">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1412</a></li> <li>2. Маркова, М. П. Основы неврологии: учебно-методическое пособие / М. П. Маркова, Е. А. Родина. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 97 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/119692.html">https://www.iprbookshop.ru/119692.html</a></li> <li>3. Пономарев, В. В. Необычная обычная неврология: руководство для врачей / В. В. Пономарев. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2022. — 240 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/151143.html">https://www.iprbookshop.ru/151143.html</a></li> <li>4. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері. / Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С., 2019 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1410">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1410</a></li> <li>5. Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т., 2014 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1408">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1408</a></li> <li>6. Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных / А. Ю. Ратнер. — 11-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 369 с. — ISBN 978-5-93208-775-6. <a href="https://www.iprbookshop.ru/144287.html">https://www.iprbookshop.ru/144287.html</a></li> <li>7. Практикум по неврологии / Ю. С. Мартынов, Е. Л. Соков, Н. В. Ноздрихина [и др.] ; под редакцией Ю. С. Мартынова, Н. В. Ноздрихина, А. А. Струченко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 192 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/22218.html">https://www.iprbookshop.ru/22218.html</a></li> <li>8. Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>9. Душанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». — Алматы: «Эверо», 2020. — 104 с/ <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/</a></li> <li>10. Кайшибаев С.К. Неврология. – 2 изд. – Алматы. Эверо, 2020-300/ <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/790/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/790/</a></li> <li>11. Б 78 Бокебаев Т.Т., Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/</a></li> <li>12. Душанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/</a></li> <li>13. Душанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет. /</li> </ol>



<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»</p>		<p>56/16И 19стр. из 24</p>

	<p><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/</a></p> <p>14. Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/</a></p> <p><b>Психиатрия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Илешева, Р. Г. Психиатрия / Р. Г. Илешева. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 258 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/67126.html">https://www.iprbookshop.ru/67126.html</a></li> <li>2. Гейслер, Е. В. Психиатрия : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/81042.html">https://www.iprbookshop.ru/81042.html</a></li> <li>3. Курс по психиатрии / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/65229.html">https://www.iprbookshop.ru/65229.html</a></li> <li>4. Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии / А. И. Нельсон. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2025. — 369 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/151960.html">https://www.iprbookshop.ru/151960.html</a></li> <li>5. (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / Бортникова С. М. (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 477 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/102173.html">https://www.iprbookshop.ru/102173.html</a></li> <li>6. Психиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-ші бас., өнд. және толықтырылған. - Электрон. текстовые дан. (56.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 576 б. с.</li> <li>7. Медициналық психология.Құдиярова Ғ., Жарбосынова Б. , 2019 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1402">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1402</a></li> <li>8. Әлеуметтік психология.Асылбекова М.П. , 2017 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1260">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1260</a></li> <li>9. Арнайы психология негіздері.Тебеннова Қ.С., Рымханова А.Р. , 2019/. <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1039">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1039</a></li> <li>10. Жас ерекшелік психологиясы.Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М. , 2019 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1015/">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1015/</a>.</li> <li>11. Бекназар, М.А., Смаилова, А.А.Клиническая психиатрия : Учебное пособие по психиатрии. . - Туркестан: Туран, 2018. - 190 с. - ISBN 978-601-243-904-5.<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>12. Бекназар, М.А., Смаилова, А.А.Клиникалық психиатрия : Оқу құралы. . 2-бөлім. - Түркістан: Тұран, 2018. - 128 б. - ISBN 978-601-243-903-8.<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>13. Смаилова, А.А., Бекназар, М.А.Клиникалық психиатрия : Оқу құралы. . 1-бөлім. - Түркістан: Тұран, 2018. - 101 б. - ISBN 978-601-243-902-1.<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>14. Джарбусынова Б.Б., Психиатрия для врачей общей практики, учебник –Алматы, Издательство “Эверо”, 2020 г., 365 с./ <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/</a></li> <li>15. Жарбосынов Б.Б. Психиатрия / Б.Б. Жарбосынов, Ғ.М.</li> </ol>
--	---

<p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</small>  <small>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</small> </p>	
<p style="text-align: center;">  <small>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</small>  <small>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</small> </p>	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	20стр. из 24

	<p>Күдиярова. – Алматы «Эверо» баспасы, 2020. – 316 б./  <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/</a></p>
Лабораторные / физические ресурсы.	
Специальные программы	<p><a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a>  <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a></p>
Журналы (электронные журналы)	
Литература	<p><b>Основные литературные источники (неврология)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қайшыбаев, С. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016</li> <li>2. Қайшыбаев, С. Неврология. 2-кітап. Арнайы невропатология [Мәтін]: оқулық / С. Қайшыбаев.- Алматы: Эверо, 2016. - 484 бет. с</li> <li>3. Киспаева, Т. Т. Неврология туралы дәрістер [Мәтін]: оқу құралы/ Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 168 б. с.</li> <li>4. Ахметова Ж.Б.Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие/ Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 162 с</li> <li>5. Ахметова, Ж. Б. Бассүйек- ми нервтерінің зақымдану семиотикасы: оқу құралы. - Қарағанды: АҚНҰР, 2016</li> <li>6. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии: учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 126 с</li> <li>7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.</li> <li>8. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Текст]: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с.</li> <li>9. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін]: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)</li> <li>10. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия оқулық / қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет.</li> </ol> <p><b>Основные литературные источники (психиатрия)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас., өнд. жәнетолықтыр. - М.: "Литтерра", 2016. - 576 с</li> <li>2. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б.</li> </ol>



<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	21стр. из 24

	<p>Жарбосынова, Ғ. М. Құдиярова. - Алматы: Эверо, 2013. - 316 бет.с.</p> <p>3. Ешимбетова, С. З. Психиатрия [Мәтін]: Psychiatry : оқулық (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде). / С. З. Ешимбетова. - Алматы: Арыс баспасы, 2023. - 524 б</p> <p>4. Джарбусынова Б. Б. Психиатрия для врачей общей практики: учебник / Б. Б. Джарбусынова. - Алматы: New book, 2022. - 365 с.</p> <p>5. Расопова Н. И. Диагностика и профилактика суицидального поведения у больных шизофренией: учебное пособие / Н. И. Расопова, М. Ш. Джамантаева. - Алматы: New book, 2022. - 148 с.</p> <p>6. Расопова Н. И. Суицидальное поведение психически больных: монография / Н. И. Расопова. - Алматы: New book, 2022. - 348 с</p> <p>7. Құдиярова Ғ. Медициналық психология: оқу құралы / Ғ. Құдиярова, Б. Жарбосынова. - Алматы: New book, 2022. - 256 б. с.</p> <p>8. Сыздыкова А.Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар: оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с.</p> <p>9. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы [Мәтін]: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет</p> <p>10. Күдерінов Т.Қ. Шекаралық психиатрия: оқу құралы / Т. Қ. Күдерінов, М. К. Күдерінова. - 2-ші бас. - Қарағанда: АҚНҰР, 2019. - 167 бет.</p> <p>11. Жарбосынова Б. Б. Сот психиатриясы: оқу құралы / Б. Б. Жарбосынова, Ғ. М. Құдиярова. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 230 бет. С</p> <p>12. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста: учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Қарағанда: АҚНҰР, 2019. - 140 с</p> <p><b>Дополнительная литература (неврология)</b></p> <p>1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство/под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.</p> <p>2. Абдрахманова, М.Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері : оқу-әдістемелік құрал/ М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Қарағанды : АҚНҰР, 2015.</p> <p>3. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно</p>
--	---

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>SKMA 1979</p> <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	22стр. из 24

	<p>методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Акнұр", 2015</p> <p><b>Дополнительная литература (психиатрия)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет. С</li> <li>2. Психоактивті заттарды қолдану салдарынан пайда болатын психикалық және мінез-құлық бұзылыстары [Мәтін]: оқу-әдістемелік құралы / А. Қ. Сыздыкова [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 120 бет. с.</li> <li>3. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген; Пер. с нем. - М.: Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил.</li> </ol>
--	---

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на занятиях быть в специальной одежде (белые халаты, колпаки);</li> <li>• обязательное посещение лекций и семинарских занятий согласно расписанию;</li> <li>• не опаздывать на занятия;</li> <li>• не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку;</li> <li>• пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время;</li> <li>• за каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от результата РК за каждую лекцию;</li> <li>• за каждый пропуск СРОП штрафной балл составляет 2 балла от результата сдачи СРО;</li> <li>• выполнять СРО по графику;</li> <li>• посещение СРОП по расписанию обязательно!</li> <li>• каждый обучающийся несет ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдение личной гигиены;</li> <li>• обучающийся должен активно участвовать в обсуждении темы занятия; уметь работать в команде; должен соблюдать медицинскую этику и деонтологию при работе с пациентами и коллегами;</li> <li>• обучающийся должен соблюдать требования внутреннего распорядка ЮКМА и клинической базы и правила техники безопасности; бережно относиться к имуществу и оборудованию кафедры и клинической базы.</li> </ul> <p><b>При невыполнении разделов работы к обучающимся применяются штрафные меры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;</li> <li>• при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;</li> <li>• при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;</li> <li>• при однократном нарушении политики дисциплины обучающему делается предупреждение;</li> <li>• при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении</li> </ul>	




<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»		23стр. из 24

обучающийся передается в деканат факультета;

- обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающийся
	Политика выставления оценок по дисциплине

<b>14. Бекіту және қайта қарау</b>			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 1 15.06.25	КАО басшысының Т.А.Ж.	Қолы
		Дарбичева Р. И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1 25.08.25	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж	Қолы
		Жаркинбекова Н.А.	
«Медицина» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 1 28.08.25	«Медицина» ББ АҚ төрайымы	Қолы
		Әуезханқызы Д.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № 3 23.10.2025	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж	Қолы
		Жаркинбекова Н.А.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № 2 24.10.2025	ББ АҚ төраға/төрайымының Т.А.Ж	Қолы

<div> <div> ONTÜSTİK-QAZAOSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </div> <div>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </div> </div>	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины: «Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП»	24стр. из 24